

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД  
№ 17 «ЛАДУШКИ»**

# **ПАСПОРТ**

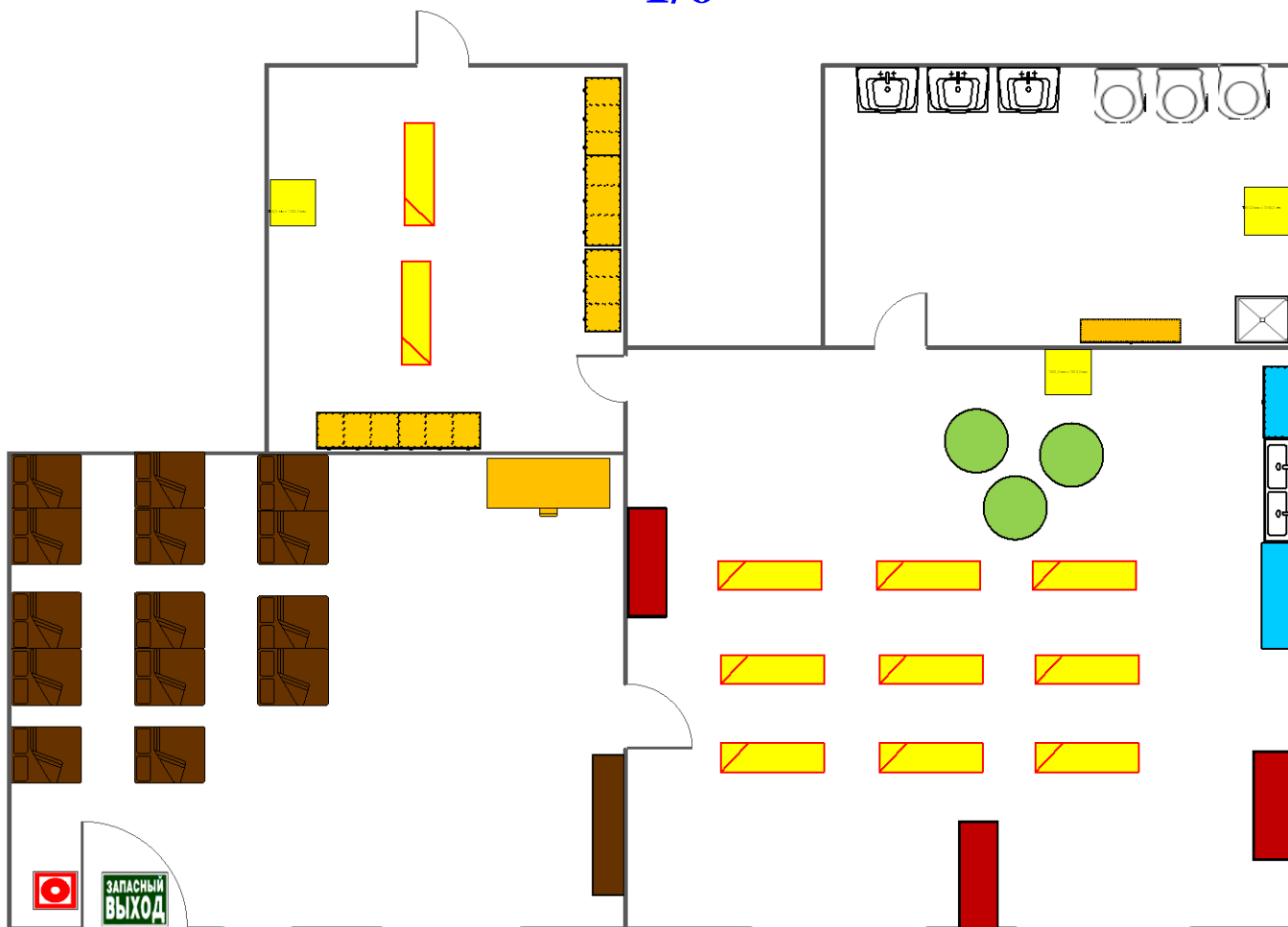
**группы младшего дошкольного возраста «Б»**

**2023-2024г**



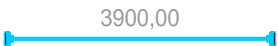
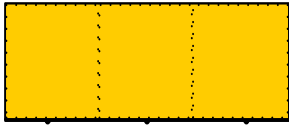
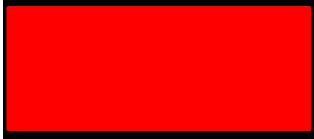

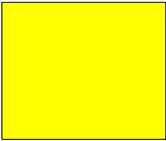

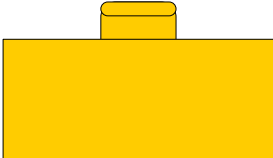
## ПАСПОРТ ГРУППЫ ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Название группы</b>	<b>ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА «Б»</b>
<b>Место нахождения группы</b>	<b>1 этаж левое крыло МАДОУ ДС № 17 ул. Пермская 17</b>
<b>Режим работы группы с 07.00-19.00</b>	
<b>Санитарно – гигиеническая характеристика группы:</b>	
<b>Количество комнат</b>	<b>4</b>
<b>Площадь в кв.м.</b>	<b>124,2 кв. м Спальня – 34,7 м.кв. Игровая -54,7 м.кв. Раздевальная – 15,8 м.кв. Умывальная-10,4м.кв.</b>
<b>Предельная наполняемость</b>	
<b>Освещенность – (естественная, искусственная)</b>	<b>Искусственная ЛБ-40 -15 Энергосберегающие -0 Накаливание - 2</b>
<b>Характеристика пола (какой пол, чем покрыт)</b>	<b>Бетонная стяжка, линолеум</b>
<b>Вентиляция</b>	<b>Приточная – вытяжная</b>
<b>Отопление</b>	<b>Центральное</b>
<b>Водоснабжение</b>	<b>Центральное</b>
<b>Канализация</b>	<b>Центральная</b>
<b>Пожарное оборудование</b>	<b>Световой указатель «Выход» -1 Громкоговоритель -1 Ручной пожарный извещатель-1 Дымовой пожарный извещатель- 7</b>
<b>Оборудование средств защиты органов дыхания</b>	<b>Респираторы «Алина» - 27 Фонарик – 1 Аптечка - 1</b>
<b>Стенд</b>	<b>для родителей -1</b>

# План размещения группы 1/6



## Условные обозначения

	Стена
	Дверь
	Окно
	Шкафчик
	Шкаф одностворчатый
	Кухонный шкаф
 <small>1650,0 мм x 1500,0 мм</small>	Прямоугольный стол
	Шкаф
	Рабочий стол

	Круглый стол
	Детская кровать
	Люминесцентный светильник
	Запасный выход
	Пожарный оповещатель
	Раковина
	Унитаз
	Поддон

**ОТВЕТСТВЕННЫЕ СОТРУДНИКИ  
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 1/5**

<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>должность</b>	<b>Год окончания ср. уч. Зав.</b>	<b>Прохождение обучения по ПБ и ОТ</b>
Минина Альбина Фуатовна	Воспитатель		<b>без отрыва от производства</b>
Резяпова Юлия Александровна	Помощник воспитателя		<b>Проведены инструктажи</b>

# ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ

№	Наименование	Инв-ный №	Кол-во
<b>ПРИЕМНАЯ ПОМЕЩЕНИЕ</b>			
1	Шкаф детский (8 лавок)	1060020232 1060020243 1060020244 1060020248 1060020249 1060020250 1060020251 1060020252 1060020259	9 шт.
2	Стенд д/род.	Счет 21	1 шт.
3	Дорожка ковровая бежевая(0,8x5,95)	Счет 21	1 шт.
4	Стол детский Элипс с регулирующими ножками синий	Счет 21	1шт
5	Подставка д/обуви металлическая	Счет 21	1 шт.
6	Градусник бесконтактный	Счет 21	1 шт.
7	Вешалка настенная	Счет 21	1 шт.
8	Градусник комнатный	Счет 21	1 шт.
9	Полка пластмассовая	Счет 21	1 шт.
10	Стенд для рисования	Счет 21	1 шт
<b>ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ</b>			
1	Ковер розово бежевый	Счет 21	1 шт.
2	Ширма пластиковая	Счет 21	1 шт.
3	Коврик мохнатые бежево оранжевые овальные	Счет 21	2 шт.
4	Кровать 3-х ярусная с тумбой выкатная цветная	410136500055077	2шт
5	Интерактивная доска SMART 640	410126000000012	1шт
6	Проектор Epson EB-X41	410134000080090	1шт (2019г)
7	Ноутбук ASUS X555L	410134000080101	1шт
8	Колонка	410134000080143	1шт
9	Принтер Kyocera	410134000080078	1шт
10	Стол детский Элипс с 4-мя регулируемыми ножками большой цветной	Счет 21	9 шт.
11	Стул фанера цветной (2018г)	Счет 21	14шт
12	Стул роспись	Счет 21	4шт
13	Стул Лео (голубой и желтый)	Счет 21	7шт
14	Стенка детская	1060080053	1 шт.
15	Флора максим (цветочница)	1060020010	1 шт.
16	Стеллаж Модуль	2010070024 2010070025 2010070037	3 шт.
17	Игровой модуль «Магазин»	2010070049	1шт
18	Комплект «Дачный» 1 табуретка в архиве	2010070052	1шт
19	Стол дидактический (2018г) с наполнением мал. красный	410136500054901	1шт
20	Дидактический стол лабиринт с «Бусинками»	410136500054930	1шт
21	Стол дидактический (для рисования)	1060080592	1шт
22	Комплект детской мягкой мебели «Львенок и черепаха	410136500054924	2кресла
23	Комплект спальной мебели детской (шкаф для одежды, кровать, трюмо кукольное)	2010070070	1шт
24	Комплект игровой столовой мебели (стол М 117 +4 стула) М-176-2	4101360000000015	1шт

25	Стол безопасное движение	Счет 21	1 шт.
26	Шкаф навесной кухонный	Счет 21	3 шт.
27	Мойка кухонная.	Счет 21	2 шт.
28	Стол рабочий. кухонный.	Счет 21	1 шт.
29	Пенал	Счет 21	1шт
30	Шкаф д/Алины	Счет 21	1 шт.
31	Увлажнитель воздуха DANTEXD –Н30	410134000000043	1шт
32	Магнитофон	Счет 21	1 шт.
33	Облучатель Дезар - 4	1040080416	1шт
34	Фонарик	Счет 21	1 шт.
35	Полка пластмасс.	Счет 21	1 шт.
36	Часы	Счет 21	1 шт.
37	Градусник	Счет 21	1шт.
38	Аптечка	Счет 21	1 шт.
39	Коврик дорожное движение	Счет 21	1 шт
40	Карниз	Счет 21	3 шт.
<b>СПАЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ</b>			
1	Карниз	Счет 21	2 шт.
2	Кровать Машенька коричневая	Счет 21	5шт
3	Кровать детская (коричневая )1200*600	1060020103 1060020104 1060020105 1060020111 1060020112 1060020115 1060020117 1060020120 1060020122 1060020123 1060020124 1060020132 1060020133 1060020136 1060020142 1060020126	16 шт
4	Стул лесенка	Счет 21	1 шт
5	Стеллаж рубин (5 секций Миланский орех)	210136000000003	1шт.
6	Шкаф платенный.	1060030049	1 шт.
7	Стол письменный	(счет 21)	1 шт.
8	Градусник	Счет 21	1шт
9	Дорожка ковровая 2,05*0,8	Счет 21	1шт
10	Стул черный мягкий	Счет 21	1шт
11	Мольберт	Счет 21	1шт
<b>УМЫВАЛЬНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ</b>			
1	Стол квадратный	Счет 21	1шт
2	Шкаф разный (старый туалет)	Счет 21	1шт
3	Полка пластмассовая	Счет 21	1шт
4	Зеркало	Счет 21	1шт



### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНВЕНТАРЯ**

<b>Наименование</b>	<b>Ед. изм</b>	<b>Кол-во плановое</b>	<b>В наличие</b>	<b>Сдал</b>	<b>Принял</b>
Чайная пара	пар	27	27		
питьевой режим	шт	25	25		
Тарелка (26)	шт	28	28		
Тарелка (16)	шт	26	26		
Ложка чайная	шт	26	26		

Ложка столовая	шт	29	29		
Ложка разливная	шт	2	2		
вилка	шт	29	29		
Масленка	шт	1	1		
Нож	шт	2	2		
Соусница	шт	1	1		
Лопатка кухонная	шт	1	1		
Доска разделочная	шт	2	2		
Разнос	шт	4	4		
Тортовница	шт	-	-		
Ваза для фруктов	шт	-	-		
Лоток столов. приборов	шт	2	2		
Салфетница	шт	4	4		
Сушка метал.	шт	1	1		
Кастрюля	шт	10	10		
Чайник	шт	1	1		
Ковш для воды	шт	1	1		
Таз пластмассовое	шт	4	4		
Ведро пластмассовое	шт	3	3		
Ведро оцинкованное	шт	-	-		
Ведро эмалированное	шт	2	2		
Ведро д/мусора	шт	1	1		
Корзина д/мусора	шт	1	1		
Горшок детский	шт	-	-		
Трапик для ванны	шт	-	-		
Бумагодержатель	шт	1	1		
Швабра	шт	2	2		
Совок	шт	1	1		
Квачи	шт	3	3		
Мыльница	шт	2	2		
Выбивалка	шт	1	1		
Ерш	шт	-	-		
Щетка	шт	1	1		
Пылесос	з/б	1	1		
Удлинитель	шт	-	-		
Крышки д/унитаза	шт	3	3		

## Примерный набор игровых материалов для детей младшего возраста

### Материалы для сюжетной игры

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое наличие
Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные	2 разные	2
	Куклы средние	6 разные	5
	Мягкие антропоморфные животные, крупные	2 разные	
	Мягкие антропоморфные животные, средние	6 разные	

	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)	20 разные		
	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья	1		
	Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи	2 разные		
	Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.)	10 разные		
	Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)	10 разные		
	Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.)	2 разные		
	Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)	2-3 разные		
	Набор фигурок: семья (7-15 см.)	2		
	Белая шапочка	3		
	Плащ-накидка	3 разные		
	Фуражка/бескозырка	3		
	Каска	2	1	
	Набор масок (животные; сказочные персонажи)	2-3 разные		
Игрушки-предметы оперирования	Набор чайной посуды, крупный	1		
	Набор чайной посуды, средний	2	1	
	Набор кухонной посуды	2	2	
	Молоток	1	1	
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	3	1	
	Грузовик, крупный	1	1	
	Тележка-ящик, крупная	1		
	Автомобили, автобусы с открытым верхом, съемными крышами, средних размеров	5-7 разные	5	
	Пожарная машина, средних размеров	1		
	Машина "скорой помощи", средних размеров	1		
	Подъемный кран, крупный	1		
	Набор: железная дорога (средних размеров)	1		
	Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров	по 1 каждого наимен.		
	Ракета-робот (трансформер), средних размеров	1		
	Автомобили мелкие	10 разные		
	Кукольная коляска, средних размеров (складная)	2	1	
	Набор медицинских принадлежностей	2	1	
	Полосатый жезл	1	1	
	Весы	1		
	Часы	2 разные		
	Телефон	3	2	
	Подзорная труба, бинокль	2		
	Сумки, корзинки, рюкзаки	5 разные		
	Маркеры игрового пространства	Кукольный стол, крупный	1	1
		Кукольная кровать или диванчик (крупный)	1	1
		Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)	1	1
Набор мебели для кукол среднего размера		2		
Скамеечка на колесах со съемным рулем		1		
Руль на подставке		1		
Штурвал на подставке		1	1	
Универсальная складная рама/ширма пятистворчатая (30-50 см. высотой)		1		
Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)		1		
Кукольный дом (для кукол среднего размера)		1		
Бензозаправочная станция -гараж (для мелких автомобилей)		1		
Макет "скотный двор" (для фигурок животных)		1		

	средней величины)		
	Ландшафтный макет	1	
	Светофор	1	
	Тематические строительные наборы:		
	город	1	
	замок (крепость)	1	
	ферма (зоопарк)	1	
Поли-функциональные материалы	Объемные модули, крупные, разных форм	10	2
	Крупный строительный набор	1	1
	Крупный кнопочный конструктор	1	
	Ящик с мелкими предметами-заместителями	1	
	Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1x1 м.)	5	
	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	1	

#### Материалы для игры с правилами

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Для игр на ловкость	Настольная игра "Поймай рыбку"	1	
	Настольный бильярд, средний ("закати шарик в лунку")	1	1
	Настольный кегельбан	1	
	Бирюльки	2	
	Кегли (набор)	1	1
	Кольцеброс (напольный)	1	
	Мячи разного размера	7	4
Для игр "на удачу"	Настольная игра "лото" (с картами из 6-8 частей)	6-8 разные	1
	Настольная игра "гусек" (с маршрутом до 20-25 остановок, игральным кубиком 1-3 очка)	3 разные	

#### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

В младшей группе предметная игровая среда должна быть существенным образом (если не сказать — радикально) изменена. Постоянные сюжетообразующие наборы (тематические зоны) уступают место более гибким сочетаниям сюжетообразующих игрушек. Дети уже частично сами организуют среду под замысел. Тематические "зоны" редуцируются до ключевого маркера условного пространства, а "начинка" этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости.

Так, довольно подробно обставленная в младших группах "кухня" для крупных кукол, в этой возрастной группе уже должна быть представлена мобильной плитой/шкафчиком на колесах; кукольная "спальня" и "столовая" — одной кукольной кроватью, столиком и диванчиком, которые легко перемещаются; все остальное может быть построено детьми из крупных полифункциональных материалов. Универсальная "водительская" зона также становится мобильной и представлена штурвалом или рулем на подставке, который легко переносится с места на место, или скамеечкой на колесах со съёмным рулем. Пара низких (30-50 см.) пятичастных ширм (рам) обеспечивает "огораживание" любого условного игрового пространства (дома, корабля и пр.). Трехчастная ширма с раздвигающейся шторкой служит подвижным и универсальным заместителем "магазина", "кукольного театра" и т.п.

#### Примерный набор материалов и оборудования для группы

##### Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
Для рисования	Набор цветных карандашей (24 цвета)	На каждого ребенка	6
	Набор фломастеров (12 цветов)	На каждого ребенка	+
	Набор шариковых ручек (6 цветов).	На каждого ребенка	+
	Цветные восковые мелки (12 цветов)	На каждого ребенка	+

	Гуашь (12 цветов)	1 набор на каждого ребенка.	6
	Гуашь (белила)	3 – 5 банок на каждого ребенка	-
	Палитры	На каждого ребенка	+
	Губки для смывания краски с палитры	На каждого ребенка	-
	Круглые кисти (беличьи, колонковые №№ 10 – 14)	На каждого ребенка	+
	Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)	Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка	4
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм (15´15)	На каждого ребенка	-
<b>Для лепки</b>	Глина – подготовленная для лепки	0,5 кг на каждого ребенка	-
	Пластилин	3 коробки на одного ребенка	По 1 на ребенка
	Доски, 20´20 см	На каждого ребенка	6
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие	2 – 3 шт. на каждого ребенка	-
	Стеки разной формы	3 – 5 наборов на группу	По 1 на ребенка
	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки	На каждого ребенка	-
<b>Для аппликации</b>	Ножницы с тупыми концами	На каждого ребенка	6
	Наборы из разных сортов цветной бумаги для занятий аппликацией	На каждого ребенка	По 1 на ребенка
	Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)	На каждого ребенка	-
	Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги	На каждого ребенка	-
	Щетинные кисти для клея	На каждого ребенка	-
	Подставки для кистей	На каждого ребенка	-
	Розетки для клея	На каждого ребенка	-
	Подносы для форм и обрезков бумаги	На каждого ребенка	-
	Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	На каждого ребенка	-

#### Материалы для конструирования

Тип материала	Основной набор материалов и оборудования	Количество на группу	фактическое количество
<b>Строительный материал</b>	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы	1 – 2 на группу	-
	Комплект больших мягких модулей	Один на группу	-
	Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)	см. "Материалы для игровой деятельности"	+
<b>Конструкторы</b>	Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам	4 – 6 на группу	-
	Конструкторы из серии "LEGO- ДАСТА" ("Город", Железная дорога")	3 набора	-
	Конструкторы для игр с песком и водой	2	-
<b>Детали конструктора</b>	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)	На каждого ребенка	1 набор на группу
<b>Плоскостные конструкторы</b>	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования	5 – 6 на группу	1
	Коврики - трансформеры (мягкий пластик) "Животные" и др.	2 – 3 на группу	-
<b>Бумага,</b>	Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой		+

<b>природные бросовые материалы</b>	поверхности (гляцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.)		
	Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.		+
	Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)		+
	Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи)		+

### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Строительный материал для свободной самостоятельной деятельности хранится в коробках, в которых он приобретен.

Мелкие игрушки для игр со строительным материалом уже можно не расставлять на полках, а тоже убрать в коробки.

Крупный строительный материал хранят в шкафах, на подвесных полках (в открытом виде).

Обучение детей на занятиях рисованием и в процессе ежедневной, свободной деятельности желательно осуществлять за столами, которые поставлены в круг или буквой «П». За столами должно быть предусмотрено место и для воспитателя.

Мы считаем, что такая подготовка рабочих мест отвечает особенностям возраста. Дети 4—5 лет еще остро нуждаются в своевременном участии взрослого (поддержка, помощь, совет). А школьный тип расстановки мебели психологически разъединяет детей друг с другом и ставит педагога в позицию учителя, а не доброго наставника, готового в любую минуту прийти на помощь ребенку.

Столы накрываются клеенками, на них размещаются все имеющиеся ножницы, клей ПВА, бумага (белая, цветная, в клетку, в линейку, оберточная и т. п.).

В начале года вместе с родителями дети изготавливают сумочку-пенал (на молнии, кнопках и т.п.). Эти сумочки раздаются детям, а кисти маркируются родителями.

Баночки для промывания кистей (большая — 0,5 л — для промывания "по-черному" и маленькая — 0,25 л — для ополаскивания) могут быть общими и вместе с наборами гуаши храниться в нижней части шкафа воспитателя, чтобы по окончании занятий дети могли убирать их на место.

Наши наблюдения показали, что такой подход к хранению и использованию изобразительных материалов оказался чрезвычайно полезным, так как способствует организованности и формированию у каждого ребенка бережного отношения к материалам и чувства личной ответственности за их состояние.

Детские работы вначале демонстрируются на стенде в группе, а после полного высыхания попадают в распоряжение детей. Они могут хранить их в индивидуальных папках, забрать домой или оставить в группе.

### Примерный набор материалов для младшей группы

Тип материала	Наименование	Количество на группу	фактическое количество
<b>Объекты для исследования в действии</b>	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	1	
	Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины)	1	
	Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)	6-8 разные	6
	Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)	6-8 разные	
	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)	1	
	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	
	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака)	3-4 разные	
	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)	2-3	
	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	1	
	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	2-3	

	Набор пластин из разных пород дерева или разных материалов	1	
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)	1	
	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1	
	Стойка-равновеска (балансир)	1	
	Часы с круглым циферблатом и стрелками	1	
	Счеты напольные	1	
	Набор волчков (мелкие, разной формы)	1	
	Вертушки разного размера	4-5	
	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)	10 разные	
	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)	6-8 разные	
	Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)	3-4 разные	
	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)	3-4 разные	
	"Проблемный ящик" со звуковым, световым, механическим эффектами	1	
	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки	1	
	Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций	1	
<b>Образно-символический материал</b>	Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.	по 1 наб. каждой тематики	
	Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)	6-8	
	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)	10-15 разные	
	Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)	2-3 разные	
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)	2-3 разные	
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации)	10-15 разные	2
	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей)	2-3 разные	
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата	20-30	
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей)	4-5 разные	
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	8-10 разные	
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)	8-10 разные	
	Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр	20-30 разных видов	
	Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера	По возможностям детского сада	
<b>Нормативно-знаковый материал</b>	Набор кубиков с буквами и цифрами	1	1
	Набор карточек с изображением предмета и названием	1	1
	Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр	1	

	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	1	
	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	1	
	Наборы моделей: деление на части (2-4)	2	
	Кассы настольные	4-5	1
	Магнитная доска настенная	1	

#### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

Размещение материала должно быть принципиально иным, нежели в младших группах. Для объектов исследования в действии должен быть выделен рабочий стол, вокруг которого могут стоять или сидеть несколько детей (в этом возрасте очень важно обеспечить возможность работы в общем пространстве со сверстниками); рядом следует расположить полку (низкий стеллаж) с соответствующим материалом. Образно-символический и знаковый материалы компактно располагаются в коробках с условными метками-ярлычками на доступных детям полках шкафа, стеллажей. Этот материал дети могут свободно брать и располагаться с ним в удобных, спокойных местах группового помещения (индивидуально или со сверстниками).

Примерный набор физкультурного оборудования для средней группы

Тип оборудования	Наименование	Размеры, масса	Кол-во	фактическое количество
Для ходьбы, бега, равновесия	Коврик массажный	Длина 75 см, Ширина 70 см	10	
	Шнур длинный	Длина 150-см, Диаметр 2 см	1	1
Для прыжков	Куб деревянный	Ребро 20 см	5	
	Мяч-попрыгунчик	Диаметр 50 см	2	
	Обруч плоский	Диаметр 40 см	3	
	Палка гимнастическая короткая	Длина 75-80 см	10	
	Скакалка короткая	Длина 120-150 см	3	3
Для катания, бросания, ловли	Кегли		5	1
	Кольцеброс (набор)		2	
	Мешочек с грузом большой	Масса 400 г	2	
	Обруч большой	Диаметр 100 см	2	1
	Серсо (набор)		1	
	Шар цветной (фибропластиковый)	Диаметр 20-25 см	4	
Для ползания и лазанья	Полукольцо мягкое	Диаметр 120 см, Высота 30 см, Диаметр 5-6 см	1	
Для общеразвивающих упражнений	Колечко резиновое	Диаметр 5-6 см	10	
	Мешочек с грузом малый	Масса 150-200 г	10	
	Мяч-шар (цветной, прозрачный)	Диаметр 10-12 см	5	
	Обруч малый	Диаметр 55-65 см	10	
	Шнур короткий	Длина 75 см	10	

#### Общие принципы размещения материалов в групповом помещении.

В этой возрастной группе необходимо иметь "Физкультурный уголок" — тележку на колесах. В нем находятся короткие гимнастические палки, геометрические формы, массажные мячи, плоские обручи, кольца. "Физкультурный уголок" располагается в углу комнаты.

Такие пособия, как мячи разных размеров, мячи-утяжелители, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры), следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.

Гимнастические модули и мячи важно расположить у стен, где нет батарей.

В средней группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе.

### Методические материалы

№	Наименование	Имеется в наличии	Необходимо приобрести
---	--------------	-------------------	-----------------------



п/п			
1.	Папка «Советы специалистов»	1	1
2.	Папка «Советы родителям»	1	1
3.	Папка «Физкультурно-оздоровительная работа»	1	1
4.	Папка «Копилка воспитателя»	1	1
5.	Папка «Здоровье сберегающие технологии»	1	1
6.	Папка «Коррекционная работа с детьми и родителями по зрительной гимнастике»	1	1
7.	Папка «Времена года»	1	1

**3. Каталог библиотеки группы**  
Предметный указатель

<b>Методическая литература</b>			
№ п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
<b>Физическое развитие и воспитание</b>			
1.	Кулик. Г.И., Сергиенко Н.Н.	«Школа здорового человека»	
2.	Тимофеева Е.А.	«Подвижные игры»	
3.	Вареник Е.Н	«Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.»	
<b>Развитие речи</b>			
1.	Аджи А.В.	Конспекты интегрированных занятий во 2-й младшей группе. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.	
2.	Волчкова В.Н.	Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. – Ярославль.: ООО «Академия развития», 1997.	
3.	Короткова Э.П.	Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2007.	
4.	Максаков А.И. Тумакова Г.А.	Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию.- М.:Просвещение, 1982.  Учите, играя.- М.: Просвещение, 1983.	

<b>Экологическое воспитание</b>			
1.	Прохорова Л.Н.	«Экологическое воспитание дошкольника»	
2.	Гончарова Е.В	«Озеленение и экологический дизайн участка детского сада»	
3	Гончарова Е.В	«Экологическое воспитание в средней группе»	
<b>ФЭМП</b>			
1.	Новикова В.П.	«Математика в детском саду»	
2	Соловьева Е.В.	«Математика и логика для дошкольника»	
<b>Познавательное развитие</b>			
1.	Гризик Т.И	«Радуга. Познавательное развитие 2-7 лет»	
2.	Гризик Т.И	«Познаю мир»	
<b>Эстетическое воспитание и развитие</b>			
1.	Ветихина А.Я.	«Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.»	
2.			
<b>Театрализованная деятельность</b>			
1.	Федорова Г.П.	На золотом крыльце сидели.- СПб «Детство-Пресс», 2003.	
2.	Маханева М.Д	«Занятие по театрализованной деятельности в детском саду»	

### Методическая литература

1.	Гончарова Н.В. и др.	План-программа педагогического процесса в детском саду: методическое пособие для воспитателей детского сада -2-е изд.-СПБ.: «Детство-Пресс», 2004.	
----	----------------------	--	--

### Художественная литература

№ п/п	Автор	Название книги, журнала и т.п.	Прочее
1.	Степанова В	«Уроки для зверят»	
2.	Томилова С.Д	«Полная хрестоматия для дошкольников 1 книга»	
3.	Томилова С.Д	«Полная хрестоматия для дошкольников 2 книга»	
4.	Чуковский К.	Тараканище.-«Омега», 2004.	
5	Чуковский К.	Английские народные песенки.-«Росмэн-Лига», 1997.	
6	Чуковский К.	Телефон.- Донецк.: Издательский дом «Проф-Пресс», 2001.	
7	Чуковский К.	Муха-цокотуха.- М.: «Советская Россия», 1988.	

## График работы кабинета (группы).

График работы группы второй младшей «А»

С 07.00 – 19.00



**Акт приемки  
группы второй младшей «А»  
администрацией**

# План работы

## группы второй младшей «А»

### на 2016-2017 учебный год и перспективу.

#### Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения группы второй младшей «А» за прошедший учебный год

<b>Обновление дидактического материала</b>	<p>В группе созданы условия для воспитания, обучения и развития детей младшего дошкольного возраста. Зонирование предметно-игровой среды соответствует требованиям СанПИН и техники безопасности. Созданы условия для организации совместной и самостоятельной деятельности детей среднего дошкольного возраста. Имеются в достаточном количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы для сюжетной игры;</li> <li>• Материалы для игр;</li> <li>• Материалы для конструирования;</li> <li>• Физкультурное оборудование</li> </ul>
--	---

#### Задачи на новый учебный год

Задачи обновление материала группы второй младшей «А»	Планируемое оформление, приобретение и разработка учебно-методических материалов	Примечания
<p>Обновить и дополнить материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;</li> <li>• Игрушки-предметы оперирования;</li> <li>• Маркеры игрового пространства;</li> <li>• Полифункциональные материалы;</li> <li>• Материалы для игр с правилами на ловкость, на умственное развитие;</li> <li>• Материалы для рисования, для лепки;</li> <li>• Плоскостные и крупногабаритные материалы;</li> <li>• Материалы для исследования;</li> <li>• Образно-символический материал;</li> <li>• Нормативно-знаковый материал.</li> </ul> <p>Продолжение работы по сохранению материально-технической базы группы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнить методическую литературу.</li> <li>• Систематически оснащать группу необходимыми пособиями.</li> <li>• Дополнить и обновить оформление стенда для родителей;</li> <li>• Продолжение работы по озеленению группы.</li> </ul>	