



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 17 «ЛАДУШКИ»**

ул. Пермская, 17, город Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, 628617

Телефоны: 45-69-29, 45-78-84, тел/факс (3466) 43-41-52, электронная почта: [mbdoy\\_17@mail.ru](mailto:mbdoy_17@mail.ru)

---

**ПРИКАЗ**

**№ 849 от 27.10.2021 г.**

Об организации деятельности региональной  
инновационной площадки «Развитие  
технологий и механизмов  
инклюзивного образования» на период с 2021 по 2024 г

На основании приказа департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.10.2021 №10-П-1423 « О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», с целью обмена опытом среди работников образовательных организаций по изучению и распространению педагогических инноваций в системе образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственных за деятельность региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» в МАДОУ ДС №17 «Ладушки» приложение 1;

2. Утвердить:

2.1. Положение об инновационной площадке по инклюзивному образованию в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», приложение 2

2.2. План инновационной деятельности по инклюзивному образованию в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», приложение 3

2.3. Состав творческой группы по подготовке и проведению работы в рамках деятельности программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования», приложение 4

3. Создать вкладку «Региональная инновационная площадка» на официальном сайте образовательной организации, ответственный Бабкова О.М.

4. Предоставлять отчеты о деятельности инновационной региональной площадки, ответственный Бабкова О.М.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Я.В. Полятыкина

*Исполнитель Бабкова О.М.*

Приложение 1  
к приказу №849 от 27.10.2021 г.

Ответственные  
за деятельность региональной инновационной площадки «Развитие технологий и  
механизмов инклюзивного образования»,  
в МАДОУ ДС №17 «Ладушки»

№	ФИО	Должность
1	Бабкова О.М.	Заместитель заведующего по ВМР
2	Венглевская Н.В.	Старший воспитатель

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**региональной инновационной площадке на базе**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональной инновационной площадке (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада N 17 «Ладушки» (далее — МАДОУ) разработано в соответствии:

- ч.4 ст.20 Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -п.1 ст.5 Закона Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 1 июля 2013 года N 68 —оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»;
- ч.5 п.1.6 ФГОС ДО.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- -приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа — Югры от 21 октября 20 21 года № 10-П-1423

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности РИП.

1.3. Руководство деятельностью РИП осуществляет региональный оператор АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в части реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

**2. Статус региональной инновационной площадки.**

2.1. Региональной инновационной площадкой может быть образовательная организация, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным организациям настоящим Положением, проявившая инициативу быть региональной инновационной площадкой для опережающего введения.

2.2. Статус РИП дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание образовательной программы ДОУ, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, создавать инновационный продукт, педагогические технологии.

2.3. Статус РИП позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: курсы, заявленные в АСУПК, обучающие семинары, мастер- классы, совместное проектирование, консультации и др.

### **3. Присвоение статуса и организация деятельности региональных инновационных площадок**

3.1. Инициатором создания РИП выступает Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

3.2. Требования, предъявляемые к образовательному учреждению, претендующему на статус «региональной инновационной площадки по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования, в целях реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

- опыт работы по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования, в целях реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» в ДОУ;

- продуктивная деятельность педагогических работников (обобщение и диссеминация педагогического опыта на разных уровнях, достижения педагогов и обучающихся, отмеченные во внешних экспертизах);

- сетевое взаимодействие со сторонними организациями по заданному направлению РИП;

- наличие материально-технических условий п.3.3.4. , п. 3.3.5. , ФГОС ДО;

- наличие информационно-образовательной среды.

3.3. Для получения статуса РИП заведующий муниципального органа управления образования подает заявку, соответствующую требованиям в АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

3.4. Заявки на получение статуса РИП рассматриваются в следующем порядке:

- общественная экспертиза;

- экспертиза на уровне регионального оператора по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» - специалистами АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО -Югры о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» с приложением перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру, победившая в конкурсном отборе на выполнение опытно- экспериментальной работы (далее ОЭР).

3.5. Признание организации РИП осуществляется на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению экспертного Совета Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры принимается одно из решений:

- о прекращении деятельности РИП;

- о продлении деятельности РИП.

3,6. Результаты деятельности РИП рассматриваются на заседании экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа —Югры не реже одного раза в год.

3.7 Предложения о продлении (или прекращении) срока действия статуса РИП оформляются приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО -Югры и служат основанием для рассмотрения вопроса.

3.8. Решение о прекращении действия РИП принимается Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и оформляется соответствующим нормативным актом.

3.9. Признание результатов деятельности РИП становится основанием для распространения опыта образовательной организации по введению и реализации ФГОС ДО, для

оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования».

3.10. Решение Департамента образования и молодежной политики ХМАО — Югры о присвоении статуса РИП доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Института развития образования ХМАО — Югры, ОУ.

### **3. Основные задачи региональной инновационной площадки**

4.1. Организация и проведение ОЭР по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования, в целях реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» в ДОУ

4.2. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, инновационных продуктов по заявленному направлению.

4.3. Разработка инструментария для внедрения в дошкольные образовательные учреждения города и округа педагогического передового опыта.

4.4. Задание на выполнение ОЭР для РИП определяется Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры и доводится до сведения организации информационно-методическим письмом через размещение на сайте Института развития образования ХМАО - Югры в сети Интернет.

### **4. Организация инновационной деятельности региональной инновационной площадки.**

4.1. Для организации и проведения инновационной работы в образовательном учреждении создается творческая группа, включающая заведующего, опытных педагогов, педагога-психолога.

4.2. Состав работников творческой группы, привлекаемых к инновационной — педагогической, исследовательской работе, содержание и сроки работы творческой группы, перспективный план обеспечения работы РИП утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.3. Для организации комплекса мероприятий предусмотренных перспективным планом инновационной деятельности со стороны образовательного учреждения приказом назначается руководитель РИП.

Руководитель РИП:

- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;

- создает условия для распространения опыта деятельности РИП (корректирует, редактирует, готовит заявки для публикации материалов инновационной деятельности;

- инициирует проведение семинаров, круглых столов, творческих и педагогических гостиных и т.д. по ходу и результатам инновационной работы;

- обеспечивает необходимую поддержку инновационной деятельности образовательного учреждения;

- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;

- один раз в год отчитывается согласно установленной отчетной форме АУД ПО

«Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

### **5. Права и обязанности работников, задействованных в инновационной деятельности образовательного учреждения.**

6.1. Заведующий образовательным учреждением имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности образовательного учреждения;

- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материально-технической базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в инновационной деятельности образовательного учреждения;

6.2. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности образовательного учреждения:

- в ходе работы РИП вносить предложения для корректировки проекта, методик, инновационного продукта, диссеминации опыта инновационной деятельности образовательного учреждения;

- участвовать в научно-педагогических исследованиях и инноваций;

- быть соавторами в публикациях Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

6.3. Заведующий образовательным учреждением **обязан:**

- создавать условия участникам инновационной деятельности образовательного учреждения для выполнения перспективного плана РИП;

- осуществлять контроль за ходом работы РИП в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

6.4 Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности образовательного учреждения **обязаны:**

- выполнять продуктивно и качественно инновационную работу по заданному направлению;

- готовить материалы для распространения опыта инновационной деятельности образовательного учреждения.

## **7. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки.**

7.1 Финансирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, Уставом

**План**  
инновационной деятельности по инклюзивному образованию  
в рамках деятельности программы  
«Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

<i><b>1 этап - подготовительный (начало 2021-2022 учебного года)</b></i>		
<i><b>Мероприятия:</b></i>	<i><b>Краткое описание содержания мероприятия</b></i>	<i><b>Ожидаемые результаты</b></i>
<p>1. Курсы повышения квалификации, семинары, оснащение методической литературой</p> <p>2. Подготовка программ и планов</p> <p>3. Разработка программ сетевого взаимодействия с ДОУ города</p> <p>4. Работа с администрацией ДОУ по выработке направлений и действий в рамках инновационной площадки</p> <p>5. Открытие страниц Центра в соцсетях и на сайте ДОУ и партнеров</p> <p>6. Проведение семинаров по теме: «Взаимоотношения педагогов с семьями»;</p> <p>7. Работа клуба «Школа молодых родителей»</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы</p> <p>2. Анализ научно-методической литературы</p> <p>3. Определение «маршрута» взаимодействия педагогов, детей, родителей</p> <p>4. Разработка индивидуальных программ сопровождения детей с отклонениями развития</p> <p>5. Анкетирование родителей</p>	<p>-Разработка и написание программ инклюзивного образования и программы психолога – педагогической поддержки в условиях ДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>-Повышение уровня компетенции в вопросах инклюзивного образования педагогов ДОУ</p>
<i><b>Основной этап – 2021-2023 г.г.;</b></i>		
<p>Совершенствование модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОВЗ в условиях сотрудничества ДОУ и семьи</p>	<p>Педагогические советы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Интерактивные занятия, семинары-практикумы.</li> <li>· Публикации, выступления и представление работы на различных уровнях</li> </ul>	<p>1.Создание комфортных условий для детей – инвалидов по освоению и реализации программ образования</p> <p>2.Организация образовательного пространства, учитывающее интересы каждого из участников инклюзивной группы.</p>



		<p>3.Повышение педагогической компетентности и ответственности родителей.</p> <p>4.Расширение образовательного пространства ДООУ, повышение его социального статуса в районе, городе.</p> <p>5. Организация внедрения результатов работы в массовую практику: публикация статей в научных сборниках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление проектов</li> <li>- выдвижение кандидатур на мастер- классы</li> <li>- подготовка к итоговой конференции</li> </ul>
<i>Заключительный этап – май 2024г.</i>		
<p>Совершенствование результатов проекта</p> <p>Проведение конференции по итогам работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повторный мониторинг развития детей</li> <li>- обобщение педагогического опыта</li> <li>- отчет о проделанной работе</li> <li>- выпуск методических рекомендаций</li> </ul>	<p>Успешная работа базового ресурсного центра для родителей и профессионального сообщества педагогов, работающих по программам инклюзивного образования.</p>

Приложение 4  
к приказу №849 от 27.10.2021 г.

Состав творческой группы  
по подготовке и проведению работы в рамках деятельности программы  
«Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

№	ФИО	Должность
1	Бабкова О.М.	Заместитель заведующего по ВМР
2	Венглевская Н.В.	Старший воспитатель
	Олексюк О.В.	Старший воспитатель
3	Зайцева Е.И.	Учитель-логопед
4	Охременко А.А.	Педагог-психолог
5	Богданович А.С.	Воспитатель
6	Чертова М.Б.	Воспитатель
7	Кутуева И.Ф.	Воспитатель
8	Гончарская М.Ю.	Воспитатель