


МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ТЕЛЕВИДЕНИЕ И КОМПЬЮТЕР В ЖИЗНИ РЕБЕНКА»

Воспитатель Суворова О.Б.

Телевидение должно быть не целью , а средством.

*Из передачи « Культурная
революция»*

*Компьютер может быть не только другом, но и
превратиться в злейшего врага, который мстит
потерей здоровья и интеллекта.*

Мнение врача



Цель:



- ❖ **Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребёнка с телевизором и компьютером.**
- ❖ **Убедить родителей в необходимости дозировать время ребёнка, проведённое у экрана.**
- ❖ **Показать влияние просмотров на психику маленького ребёнка.**
- ❖ **Определить, какие передачи целесообразно смотреть второкласснику, показать возможности использования компьютера для учебной деятельности в домашних условиях.**
- ❖ **Познакомить родителей с современной информацией о роли компьютера в жизни школьника.**




Вопросы для обсуждения:

- ❖ **Считаете ли Вы, что телевизор, компьютер должны быть в числе главных предметов обихода?**
- ❖ **Какое место они занимают в жизни младшего школьника?**
- ❖ **Какие передачи, на Ваш взгляд, формирует личность ребёнка?**
- ❖ **Что думают специалисты о компьютерах, компьютерных играх и телевидение?**
- ❖ **Почему дети зачастую охотнее общаются с компьютером, а не со своими сверстниками?**
- ❖ **Как, на Ваш взгляд, необходимо организовать общение ребёнка с телевизором, компьютером.**
- ❖ **Назовите возможные варианты.**



Мнение специалистов и родителей

- ❖ **Информация о негативном влиянии компьютера и телевидения.**
- ❖ **Информация о положительном влиянии компьютера и телевидения.**



❖ *Психологи выявляют компьютерную зависимость даже у шестилетних детей, однако наиболее подвержены ей подростки в возрасте 12-15 лет. Около 70% современных школьников, отвечая на вопрос о своих интересах, увлечениях и хобби, упоминают компьютер практически наравне с занятиями спортом, прогулками и общением с друзьями.*

Анкета для родителей

- 1. Сколько времени проводит ваш ребёнок у телевизора?**
- 2. Сколько времени проводит ваш ребёнок у компьютера?**
- 3. Какие передачи предпочитает?**
- 4. Задаёт ли ребёнок вопросы после просмотра передач, хочет ли обсудить с вами передачу?**
- 5. Изменилось ли поведение вашего ребёнка после того, как он начал активно общаться с компьютером?**
- 6. Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми? В какие игры играет?**
- 7. Бойтесь ли вы общения ребёнка с компьютером? Вызывает ли это у вас тревогу?**
- 8. Как сделать, чтобы дети не слышали от родителей: «Чем ты занимался, опять у телевизора (компьютера) сидел?», «Опять уроки вечером делаешь?»»**

❖ *Согласно исследованиям гигиенистов даже не очень продолжительная работа за компьютером (не более 1-2 часов) вызывает общее и зрительное утомление у 73% подростков. А непрерывное сидение за компьютером ежедневно более двух часов в день ребенка в возрасте до 14-15 лет приводит к развитию близорукости. Утомление глаз вызывают прежде всего недостаточная резкость изображения на экране и мерцание изображения. Эту проблему частично можно решить, купив ЖК-монитор.*

❖ *Можно выделить 4 основных типа проявления «компьютерной» усталости:*

1) потеря контроля над собой (ребенок часто трогает лицо, сосет палец, гримасничает, кричит);

2) потеря интереса к компьютеру (ребенок часто отвлекается, вступает в разговоры, обращает внимание на другие предметы, не желая продолжать работу);

3) «утомленная» поза (ребенок склоняется то в одну, то в другую сторону, откидывается на спинку стула, задирает ноги, упираясь в край стола);

4) эмоционально-невротическая реакция (крик, подпрыгивания, пританцовывания, истерический смех).

Анкета для учащихся

- 1. Сколько раз в неделю ты смотришь телевизор?*
- 2. Сколько раз в неделю ты играешь на компьютере?*
- 3. Ты любишь смотреть всё подряд или предпочитаешь какие-то отдельные передачи?*
- 4. Если бы ты оказался на необитаемом острове, какие бы предметы ты заказал доброму волшебнику и кого взял с собой, чтобы твоя жизнь была интересной и нескучной?*



Что же делать и нужно ли что-то делать?

- ❖ Возможно, стоит просто запретить просмотр телепередач или ограничить ребёнка определёнными программами?*
- ❖ А что даёт ребёнку телевизор?*
- ❖ Если что-то в просмотре телепередач, особенно для второклассников нечто положительное?*
- ❖ Возможно, стоит запретить играть на компьютере?*
- ❖ А что может дать для ребёнка общение с компьютером?*



❖ *Учеба с помощью компьютера — это:*

- 1. Написание текстов и упражнений.*
- 2. Составление таблиц и диаграмм.*
- 3. Сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков.*
- 4. Использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора.*
- 5. Использование компьютерного лексикона и словарей для выполнения домашних заданий.*
- 6. Возможность эстетичного оформления сочинений, научных работ, докладов, рефератов.*
- 7. Возможность поиска информации по определенной учебной теме.*
- 8. Возможность участия в олимпиадах различного уровня.*

❖ *Компьютер даст школьнику возможность:*

- 1. Находить себе друзей, единомышленников в различных странах, городах и поселках;*
- 2. Бесплатно заказывать необходимые материалы для удовлетворения собственных знаний и интересов;*
- 3. Досылать и получать электронные письма, развивать в себе умения писать письма.*

- ❖ *Возможность расслабиться, забыть ежедневные проблемы, уйти от страхов и переживаний.*
- ❖ *Возможность понять с помощью телевизора, что такое «хорошо» и что такое «плохо».*
- ❖ *Возможность нахождения ответа на вопросы, ответы на которые не может получить от взрослых из-за их занятости.*
- ❖ *Развитие познания, повышение культурного уровня.*
- ❖ *Знакомство с различными явлениями в разных областях знаний.*
- ❖ *Развитие воображения, фантазии, эмоциональной сферы.*



Вывод

- ❖ Второклассники, по результатам исследований, не могут четко определить, где на экране правда, а где – ложь. Они слепо доверяют всему тому, что видят по ТВ. Детьми легко управлять, манипулируя их эмоциями и чувствами. Лишь в подростковом возрасте ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят на экране.*

Решение проблемы

Как сделать так, чтобы эта проблема решилась?

- ❖ *Установить определённое время на просмотр и игры.*
- ❖ *Соблюдать режим дня.*
- ❖ *Заняться любимым делом, спортом.*
- ❖ *Заинтересовать кружками, секциями.*
- ❖ *Заинтересовать книгами.*
- ❖ *Давать задания по дому.*
- ❖ *Уделять ребёнку больше внимание, общаться с ним, быть рядом с ним.*
- ❖ *Гулять на воздухе, чаще ходить с ребёнком в город, кино, театр, выезжать загород.*

Итог



Спасибо за участие!

**Успехов Вам в
воспитании вашего
ребёнка!**