

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)**

Утверждено:

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС
№17 «Ладушки»

Я.В. Полятыкина

Приказ №849 от 27.10.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
региональной инновационной площадке на базе
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной инновационной площадке (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада N 17 «Ладушки» (далее — МАДОУ) разработано в соответствии:

- ч.4 ст.20 Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -п.1 ст.5 Закона Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 1 июля 2013 года N 68 —оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»;
- ч.5 п.1.6 ФГОС ДО.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- -приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа — Югры от 21 октября 20 21 года № 10-П-1423

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности РИП.

1.3. Руководство деятельностью РИП осуществляет региональный оператор АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в части реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

2. Статус региональной инновационной площадки.

2.1. Региональной инновационной площадкой может быть образовательная организация, соответствующая требованиям, предъявляемым к образовательным организациям настоящим Положением, проявившая инициативу быть региональной инновационной площадкой для опережающего введения.

2.2. Статус РИП дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание образовательной программы ДОУ, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, создавать инновационный продукт, педагогические технологии.

2.3. Статус РИП позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: курсы, заявленные в АСУПК, обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

3. Присвоение статуса и организация деятельности региональных инновационных площадок

3.1. Инициатором создания РИП выступает Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Югры.

3.2. Требования, предъявляемые к образовательному учреждению, претендующему на статус «региональной инновационной площадки по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования, в целях реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»

- опыт работы по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования, в целях реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» в ДОУ;

- продуктивная деятельность педагогических работников (обобщение и диссеминация педагогического опыта на разных уровнях, достижения педагогов и обучающихся, отмеченные во внешних экспертизах);

- сетевое взаимодействие со сторонними организациями по заданному направлению РИП;

- наличие материально-технических условий п.3.3.4. , п. 3.3.5. , ФГОС ДО;

- наличие информационно-образовательной среды.

3.3. Для получения статуса РИП заведующий муниципального органа управления образования подает заявку, соответствующую требованиям в

АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

3.4. Заявки на получение статуса РИП рассматриваются в следующем порядке:

- общественная экспертиза;
- экспертиза на уровне регионального оператора по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» - специалистами АУД ПО «Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

- приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО -Югры о присвоении статуса «Региональная инновационная площадка» с приложением перечня региональных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру, победившая в конкурсном отборе на выполнение опытно- экспериментальной работы (далее ОЭР).

3.5. Признание организации РИП осуществляется на период реализации проекта (программы). По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению экспертного Совета Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры принимается одно из решений:

- о прекращении деятельности РИП;
- о продлении деятельности РИП.

3.6. Результаты деятельности РИП рассматриваются на заседании экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа —Югры не реже одного раза в год.

3.7 Предложения о продлении (или прекращении) срока действия статуса РИП оформляются приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО -Югры и служат основанием для рассмотрения вопроса.

3.8. Решение о прекращении действия РИП принимается Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры и оформляется соответствующим нормативным актом.

3.9. Признание результатов деятельности РИП становится основанием для распространения опыта образовательной организации по введению и реализации ФГОС ДО, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования».

3.10. Решение Департамента образования и молодежной политики ХМАО — Югры о присвоении статуса РИП доводится до сведения образовательных организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Института развития образования ХМАО —Югры , ОУ.

3. Основные задачи региональной инновационной площадки

4.1. Организация и проведение ОЭР по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования, в целях реализации программы «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования» в ДООУ

4.2. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, инновационных продуктов по заявленному направлению.

4.3. Разработка инструментария для внедрения в дошкольные образовательные учреждения города и округа педагогического передового опыта.

4.4. Задание на выполнение ОЭР для РИП определяется Департаментом образования и молодежной политики ХМАО - Югры и доводится до сведения организации информационно-методическим письмом через размещение на сайте Института развития образования ХМАО -Югры в сети Интернет.

4. Организация инновационной деятельности региональной инновационной площадки.

4.1. Для организации и проведения инновационной работы в образовательном учреждении создается творческая группа, включающая заведующего, опытных педагогов, педагога-психолога.

4.2. Состав работников творческой группы, привлекаемых к инновационной — педагогической, исследовательской работе, содержание и сроки работы творческой группы, перспективный план обеспечения работы РИП утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

4.3. Для организации комплекса мероприятий предусмотренных перспективным планом инновационной деятельности со стороны образовательного учреждения приказом назначается руководитель РИП.

Руководитель РИП:

- обеспечивает выполнение всех запланированных мероприятий на базе образовательного учреждения;

- создает условия для распространения опыта деятельности РИП (корректирует, редактирует, готовит заявки для публикации материалов инновационной деятельности;

- инициирует проведение семинаров, круглых столов, творческих и педагогических гостиных и т.д. по ходу и результатам инновационной работы;

- обеспечивает необходимую поддержку инновационной деятельности образовательного учреждения;

- осуществляет мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;

- один раз в год отчитывается согласно установленной отчетной форме АУД ПО

«Институт развития образования» Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

5. Права и обязанности работников, задействованных в инновационной деятельности образовательного учреждения.

6.1. Заведующий образовательным учреждением имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности образовательного учреждения;
- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материально-технической базы образовательного учреждения, установлении надбавок к окладу, премировании работников, участвующих в инновационной деятельности образовательного учреждения;

6.2. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности образовательного учреждения:

- в ходе работы РИП вносить предложения для корректировки проекта, методик, инновационного продукта, диссеминации опыта инновационной деятельности образовательного учреждения;
- участвовать в научно-педагогических исследованиях и инновациях;
- быть соавторами в публикациях Института повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

6.3. Заведующий образовательным учреждением **обязан:**

- создавать условия участникам инновационной деятельности образовательного учреждения для выполнения перспективного плана РИП;
- осуществлять контроль за ходом работы РИП в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

6.4. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности образовательного учреждения **обязаны:**

- выполнять продуктивно и качественно инновационную работу по заданному направлению;
- готовить материалы для распространения опыта инновационной деятельности образовательного учреждения.

7. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки.

7.1 Финансирование деятельности региональной инновационной площадки осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, Уставом