

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»
(МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки»)**

Утверждено:
Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС
№17 «Ладушки»

Я.В. Полятыкина
Приказ №849 от 27.10.2021 г.

**План
инновационной деятельности по инклюзивному образованию
в рамках деятельности программы
«Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»**

<i>1 этап - подготовительный (начало 2021-2022 учебного года)</i>		
<i>Мероприятия:</i>	<i>Краткое описание содержания мероприятия</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<p>1. Курсы повышения квалификации, семинары, оснащение методической литературой</p> <p>2. Подготовка программ и планов</p> <p>3. Разработка программ сетевого взаимодействия с ДОУ города</p> <p>4. Работа с администрацией ДОУ по выработке направлений и действий в рамках инновационной площадки</p> <p>5. Открытие страниц Центра в соцсетях и на сайте ДОУ и партнеров</p> <p>6. Проведение семинаров по теме: «Взаимоотношения педагогов с семьями»;</p> <p>7. Работа клуба «Школа молодых родителей»</p>	<p>1. Изучение нормативно-правовой базы</p> <p>2. Анализ научно-методической литературы</p> <p>3. Определение «маршрута» взаимодействия педагогов, детей, родителей</p> <p>4. Разработка индивидуальных программ сопровождения детей с отклонениями развития</p> <p>5. Анкетирование родителей</p>	<p>-Разработка и написание программ инклюзивного образования и программы психолога – педагогической поддержки в условиях ДОУ с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>-Повышение уровня компетенции в вопросах инклюзивного образования педагогов ДОУ</p>
<i>Основной этап – 2021-2023 г.г.;</i>		
Совершенствование	Педагогические	1.Создание

<p>модели инклюзивного образовательного пространства для полноценного развития детей с ОВЗ в условиях сотрудничества ДОУ и семьи</p>	<p>советы.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Интерактивные занятия, семинары-практикумы. · Публикации, выступления и представление работы на различных уровнях 	<p>комфортных условий для детей – инвалидов по освоению и реализации программ образования</p> <p>2. Организация образовательного пространства, учитывающее интересы каждого из участников инклюзивной группы.</p> <p>3. Повышение педагогической компетентности и ответственности родителей.</p> <p>4. Расширение образовательного пространства ДОУ, повышение его социального статуса в районе, городе.</p> <p>5. Организация внедрения результатов работы в массовую практику: публикация статей в научных сборниках</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление проектов - выдвижение кандидатур на мастер-классы - подготовка к итоговой конференции
<p>Заключительный этап – май 2024г.</p>		
<p>Совершенствование результатов проекта</p> <p>Проведение конференции по итогам работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повторный мониторинг развития детей - обобщение педагогического опыта - отчет о проделанной работе - выпуск методических рекомендаций 	<p>Успешная работа базового ресурсного центра для родителей и профессионального сообщества педагогов, работающих по программам инклюзивного образования.</p>