

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №17 «Ладушки»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»

за 2021-2022 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События.....	4
2.2. Организации-партнеры	6
2.3. График реализации проекта*	7
III. Аналитическая часть	7
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	7
3.2. Полученные инновационные продукты.....	7
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	9
3.4. Достигнутые результаты	10
3.5. Достигнутые внешние эффекты	10
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	11
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	11
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).....	11
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	13
V. Приложения	13

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №17 "Ладушки"
1.4	Юридический/почтовый адрес	628615, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Пермская, 17
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Полятыкина Яна Викторовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3466) 45-69-29
1.7	e-mail	mbdoy_17@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://dou17.edu-nv.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность образовательной организации	вФункционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Полятыкина Яна Викторовна	Заведующий	Руководитель проекта
2	Бабкова Оксана Михайловна	заместитель заведующего по воспитательной методической работе	Член проектной группы
3	Венглевская Н.В.	Старший воспитатель	Член проектной группы
4	Олексюк О.В.	Старший воспитатель	Член проектной группы
5	Зайцева Е.И.	Учитель-логопед	Член проектной группы
6	Охременко А.А.	Педагог-психолог	Член проектной группы
7	Башкловкина Т.В.	Воспитатель	Член проектной группы
8	Чертова М.Б.	Воспитатель	Член проектной группы
9	Кутуева И.Ф.	Воспитатель	Член проектной группы
10	Гончарская М.Ю.	Воспитатель	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	Сентябрь 2022		https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Семинар для молодых педагогов дошкольных организаций по теме: «Особенности организации коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов»	16.11.2021 г.,	37	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Мастер-класс Логоритмические упражнения в режимных моментах, воспитатель Локосова Т.В.	16.11.2021 г.,	37	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Семинар «Развитие словаря – важная сторона развития дошкольников», воспитатель Яцишин М.Н.	16.11.2021 г.,	37	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Семинар Организация и сопровождении инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ в системе межведомственного	24.03.2022:	41	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

взаимодействия образовательных и реабилитационных учреждений»			
ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Круглый стол –практикум «Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»	29.04.2022:	47	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Представление опыта «Организация инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия», заведующий МАДОУг. Нижневартовска ДС №17 Полятыкина Я.В.	24.03.2022	41	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Мастер-класс «Социо-игровой стиль работы с детьми как эффективная педагогическая технология»	10.10.2022	21	https://60d5fbb7-19ac-43a5-83cb-8a28d1f77037.filesusr.com/ugd/8ffac1_78ad9314bb7f473b8e124d17c6ef474a.pdf
ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ на базе МАДОУ г. Нижневартовска ДС №17 «Ладушки» Практикум-семинар для молодых педагогов дошкольных организаций «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами в инклюзивном образовании дошкольной организации», в рамках деятельности региональной инновационной площадки «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования»	23.09.2022	27	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Мастер-класс «Осуществление коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения посредством использования здоровьесберегающих технологий», воспитатель Богданович А.С. ДОУ 17	23.09.2022	27	https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka
Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	2022	Диплом 1, 2, 3 степени	https://vk.com/wall-211745916_317

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования»	Координация работы региональной инновационной площадки Научная поддержка инновационной деятельности
2	Департамент образования администрации города Нижневартовска	Координация работы региональной инновационной площадки
3	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»	Координация, информационное сопровождение инновационной деятельности Повышение квалификации педагогических кадров
4	– Нижневартовский государственный университет, – БУ Нижневартовский социально-гуманитарный колледж,	(система коррекционной работы; педагогическая и методическая практика студентов заочного и очного отделения; подготовка и переподготовка педагогических кадров);
5	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»	(коррекционная работа в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации);
6	МБУ Детская городская поликлиника №5,	(совместная деятельность в рамках реализации программы «Здоровье детей», лекции по здоровому образу жизни, профилактики различных видов заболеваний для педагогов и родителей воспитанников);
7	МБОУ «СШ № 34»	(программа преемственности «На пороге школы», круглый стол по преемственности; обмен опытом
8	Организации дополнительного образования (ЦДиЮТТ «Патриот», ЦДТ).	Участие в конкурсах, культурно-досуговых мероприятиях, посещение музеев, экспозиций

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка и утверждение плана работы региональной инновационной площадки по развитию механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ на 2021- 2022 учебный год	Выполнено
2	Размещение информации на официальном сайте ДОУ по сопровождению инновационного проекта и освещению результатов	Выполнено
3	Публикация опыта работы в рамках инновационного проекта в социальном блоге работников системы образования ХМАО «Школлеги», городских и региональных мероприятиях.	Выполнено
4	Повышение квалификации воспитателей и специалистов ДОО по реализации Проекта «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	Выполнено
5	Деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации	Выполнено
6	Разработка мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по инклюзивному образованию для детей с ОВЗ	Выполнено
7	Проведение открытых занятий, различных мероприятий по инклюзивному образованию для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Выполнено
8	Внедрение нового образовательного инструментария в работу по инклюзивному образованию для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Выполнено
9	Трансляция лучших практик педагогов по вопросам инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

По итогам первого этапа реализации инновационной деятельности по направлению «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ» обеспечено повышение эффективности предоставления образовательных услуг с учетом новых стандартов к качеству образовательного процесса, в частности:

- ✓ Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию РИП;
- ✓ Апробирована образовательная модель, обеспечивающая современное качество дошкольного образования через внедрение нового образовательного инструментария;
- ✓ Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению инновации, имеется перспективное планирование работы в данном направлении;
- ✓ Создано финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение для инновационной деятельности;
- ✓ Организовано информационное сопровождение РИП;
- ✓ Организовано распространение результатов программы инновационной деятельности через сетевые модели педагогического взаимодействия на городском, региональном уровне;
- ✓ Обеспечено результативное участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Презентация опыта "Развитие зрительного восприятия и формирования предметного словаря у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения и речи"	Методическая разработка направлена на расширение представлений педагогов о зрительном восприятии и формировании предметного словаря у детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения и речи	Для педагогов ДОУ	Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога
Конспект мастер-класса: "Логоритмические упражнения для детей с ОВЗ" воспитатель Локосова Т. В.	Методическая разработка направлена на формирование интереса по использованию логоритмических упражнений для детей с ОВЗ в своей деятельности	Для педагогов ДОУ, родителей (законных представителей)	
Конспект мастер-класса по проведению театральной деятельности по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.	Методическая разработка направлена на эстетическое развитие детей с ОВЗ, развитие связной речи, у детей с нарушением речи, через театральную деятельность, формирование духовно-нравственных ценностей через драматизацию произведений народного творчества	Для педагогов ДОУ	
Картотека пальчиковых игр с	Методическая разработка направлена на	Для педагогов ДОУ,	

учетом возрастных особенностей детей ОВЗ	практическое применение педагогами зрительных упражнений, гимнастик для глаз для детей раннего возраста с нарушением зрения.	родителей (законных представителей)	
Модель инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов	Методическая разработка направлена на формирование представлений об организации работы в ДОУ инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей инвалидов	Для педагогов ДОУ	Недостаточный уровень профессиональной готовности педагога
Здоровьесберегающие технологии с-детьми ОВЗ -5-го-года-жизни	В разработке представлены основные направления в работе детского сада по проекту «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ».	Для педагогов ДОУ, родителей (законных представителей)	
Комплекс зрительных упражнений «Гимнастика для глаз для детей раннего возраста»	Методическая разработка направлена на практическое применение педагогами зрительных упражнений, гимнастик для глаз для детей раннего возраста с нарушением зрения.	Для педагогов ДОУ, родителей (законных представителей)	

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Мониторинг формирования основ инклюзивного образования детей в рамках реализации проекта «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ», имеет свои особенности.

Мониторинг реализации проекта (программы) «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ» включает контроль качества:

- развитие по пяти аспектам качества образования: содержательном, коммуникативном, управленческом, психологическом, социокультурном;
- развитие инклюзивной развивающей среды ДОУ;
- удовлетворенность родителей результатами образовательного процесса и степени их включенности в него;
- расширение инклюзивного пространства.

Механизм контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта:

- согласование и утверждение программ
- диагностические заключения специалистов ДОУ об адаптации воспитанников с ОВЗ;
- анкеты и результаты анкетирования семей воспитанников;
- трансляция педагогического опыта
- Устойчивое продвижение детей в развитии (заключения и диагностические карты специалистов).
- активное участие и заинтересованность родителей в педагогическом процессе
- успешная адаптация детей-инвалидов в социуме
- овладения общим образовательным стандартом

В групповых помещениях организованы коррекционные уголки, закуплен образовательный инструментарий для детей и родителей по инклюзивному образованию.

Уровень удовлетворенности родительской общественности деятельностью по реализации проекта «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ» составляет 100%.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Обеспечено нормативно-правовое обеспечение	достигнут
Созданы материально-технические условия в ДОУ	достигнут
Создана развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ	достигнут
Обеспечение новым образовательным инструментарием для реализации проекта «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ»	достигнут
Разработка и использование авторских интернет ресурсов для широкого использования по коррекционной работе с детьми (инновационные проекты, конспекты занятий, праздников, познавательные-исследовательские проекты)	достигнут
Разработка кейса методических материалов по инклюзивному образованию для детей с ОВЗ	достигнут
Доля детей, охваченных работой по внедрению программы проекта «Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования для детей с ОВЗ» - 100% детей с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
	достигнут
	достигнут
Совершенствование образовательной практик и повышение качества образования в дошкольной организации	достигнут
Расширение ресурсных возможностей (правовых, кадровых, материально-технических, информационных, методических)	достигнут
Повышение активности педагогов дошкольной образовательной организации и участие их в инновационной деятельности.	достигнут
Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации	достигнут
Диссеминация опыта дошкольной образовательной организации по реализации и возможностям использования данной модели	достигнут
Включенность воспитанников и их родителей в инновационную деятельность позволяет реализовывать одно из ведущих направлений работы дошкольной организации – здоровьесбережение детей	достигнут
Расширение возможности участия воспитанников в проектах, конкурсах, позволяющих проявить творческие способности	достигнут
Расширение кругозора педагогов, родителей за счет освоения новых образовательных пространств, самообразования, образовательного инструментария, профессионального обучения	достигнут
Создание творческой среды, стимулирующей профессиональный рост педагогов	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
заведующий МАДОУг. Нижевартовска ДС № 17 Полятыкина Я.В.	«Организация инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия», 03.2022	Публикация на официальном сайте ДОУ https://dou17.edu-nv.ru/forsajt-tsentr/4004-kategorii-forsajt-tsentra/24619-regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Старший воспитатель Олексюк О.В.	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Публикация в социальных сетях ВК (МАДОУ №17 «Ладушки») https://vk.com/wall-211745916_317

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Целью функционирования региональной инновационной площадки было создание целостной системы внедрение и диссеминация инновационного педагогического опыта по реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в дошкольном образовательном учреждении на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные векторы сотрудничества в рамках реализации программы: работа с родительской общественностью, работа с педагогическим коллективом, формирование педагогического и родительского сообщества.

10 организаций были партнерами и приняли участие в реализации программы: это прежде всего Автономное учреждение дополнительного профессионального образования ХМАО – Югры «Институт развития образования»; Департамент образования администрации города Нижневартовска; Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»; Нижневартовский государственный университет, Нижневартовский социально-гуманитарный колледж, Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»; Детская библиотека №3; Средняя школа №34.

При поддержке института развития образования, который осуществлял координацию и консолидацию деятельности ДОУ были организованы и проведены в очном и дистанционном формате такие мероприятия, как обучающие семинары – практикумы,

круглые столы, педагогические мастерские по реализации **проекта** «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ».

Стоит отметить результативное участие воспитанников, педагогов и родителей в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня: «Арсенал идей», Элита Российского образования.

Педагогический коллектив ДООУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своей профессиональной компетенции, в вопросах оказания методической поддержки педагогам дошкольных образовательных организаций по сопровождению детей по реализации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ по нозологиям: с нарушением зрения, с нарушением речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

За период реализации инновационной программы 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации инклюзивного образования в ДООУ

За период 2021-2022 года проведено 4 заседания инновационной площадки, из них три в формате онлайн).

За период 2021-22 год функционирования региональной инновационной площадки приняли участие и представили свой опыт на разных уровнях для педагогической и родительской общественности 58 % педагогов через:

- выступление на форсайт центрах;
- публикации на порталах и сетевых сообществах.

Работа с родителями является важным, ключевым элементом в духовно-нравственном воспитании и развитии ребенка. Исходя из того, что семья играет решающую роль в развитии ребенка, мы пришли к пониманию необходимости формирования единой системы ценностей у детей одновременно и в дошкольном учреждении и в семье.

Все занятия с детьми и родителями, для создания благоприятной для общения, доверительной обстановки педагог организует работу в ресурсном круге, в паре, четверке, микрогруппе.

С целью повышения педагогической культуры родителей в рамках реализации инновационного проекта с родителями проводилась результативная работа с использованием разнообразных форм, для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ОВЗ

За период реализации инновационного проекта с 2021 года по 2022 год победителями, призёрами, Лауреатами смотров, конкурсов, различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) стали более 40 воспитанников, 27 педагогов. Продуктами инновационной деятельности стали, разработанные педагогами ДООУ более 43 методических разработок, кейсов и 20 проектов способствующих повышению профессиональной компетенции всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

Доля родителей вовлеченных в мероприятия в рамках реализации проекта

«Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ» составил-100%.

Для реализации проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ» в ДООУ сформирована развивающая предметно-пространственная среда.

На 100% группы оснащены учебно-методическими пособиями и оборудованием, необходимым для успешной реализации проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ»

В рамках деятельности региональной инновационной площадки педагогическим коллективом были проанализированы полученные результаты и принято решение продолжить работу по взаимодействию и развитию общения взрослых и детей на основе ценностных ориентиров проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ».

Инновационный опыт работы МАДОУ города Нижневартовска детский сад №17

«Ладушки» по направлению «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ» был представлен на муниципальном уровне и региональном уровне, в рамках заседания региональной инновационной площадки. Отмечены внешние эффекты инновационной деятельности: рост достижений педагогов и обучающихся, позитивная динамика удовлетворенности родителей организацией образовательной деятельности, рост привлекательности ДООУ в глазах родителей, общественности и СМИ. Разработана дорожная карта по реализации направления «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ».

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

- Анализ результативности деятельности по инклюзивному развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации проекта
- «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ»
- Итоговые диагностические заключения специалистов ДООУ об адаптации воспитанников с ОВЗ, в рамках реализации проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ»
- Повторное анкетирование родителей по инклюзивному развитию детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи с повышением компетентности родителей в вопросах особенностей развития и воспитания, образования детей с ОВЗ
- Анализ и перспективы расширения сетевого взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами в реализации задач по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ
- Реализация инновационных продуктов в рамках деятельности региональной инновационной площадки.
- Участие в конкурсах различного уровня, в онлайн-проектах для детей.
- Тиражирование и трансляция инновационного опыта педагогической деятельности по развитию технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ на городском, региональном, всероссийском уровне.

1. Повышение педагогической и профессиональной компетенции всех участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ через их активное участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Развитие технологий и механизмов инклюзивного образования для детей с ОВЗ»

V. Приложения

* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году

Заведующий

Я.В. Полятыкина

Исполнитель:
заместитель заведующего по ВМР
Бабкова Оксана Михайловна,
т. 89825373199,
89048824301